



Groupe Citoyenneté

Compte-rendu du 25 mai 2024

Présents : Aline Villière (animation)

Bénédicte D, Benjamin L, Isabelle L, Pascal B, Pascal C.

Ordre du jour :

Informations

Participation aux Renc'Arts (samedi 1^{er} juin)

Priorités d'actions

1. Aline nous informe :

- Christian a décidé de quitter le Rucher Citoyen. Il ne s'accordait pas avec la méthode (trop lente pour lui) pour faire avancer les projets.
- Accueil de nouveaux membres du Rucher : Aline leur propose de venir nous rencontrer à notre stand des Renc'Arts le 1^{er} juin.
- Elections Européennes du dimanche 9 juin : plusieurs membres du rucher se sont inscrits pour participer à la tenue des bureaux de vote.
- 1 an du Rucher Citoyen : la soirée en plein air ouverte aux familles et au public sera reportée au vendredi 13 septembre (par manque d'inscrits pour le 5 juillet).
- Aline va lancer le groupe *Signal* « Citoyenneté » pour communiquer entre nous.

2. Organisation de notre participation aux Renc'Arts le 1^{er} juin

- L'équipe : Nous sommes seulement 4 volontaires, tous de notre groupe, mais la moitié des membres du Rucher n'a pas répondu au questionnaire transmis par Aline.
Les 2 Pascal vont joindre tous ceux qui n'ont pas répondu pour compléter le tableau et nous répartir par tranches de 2 heures sur la journée.

- Au programme :

1) La mise en place :

Le Rucher Citoyen s'installera à côté du Conseil Municipal des Enfants sous le barnum du Village Pierre Rabhi, près des jeux du parc de l'Europe.

- Installer les 2 affiches (2 pages agrandies et plastifiées du Flyer) et le panneau apportés par Aline
- Disposer sur la table les flyers RC (pour les remettre aux « visiteurs » avec qui nous aurons échangé) et les post-it, stylos, marqueurs, feuilles et scotch pour l'animation

2) L'échange avec les citoyens

- Présenter la démarche et les 5 groupes du RC
- Inviter chaque personne à définir la citoyenneté, individuellement ou en petits groupes :
 - * leur demander ce que c'est pour eux
 - * les inviter à l'écrire, sur un ou plusieurs post-it (un mot ou une expression)
 - * leur proposer de rassembler les post-it par thèmes et écrire les noms de ces thèmes
 - * enfin demander à ceux qui le souhaitent de faire un dessin de l'ensemble
- Echanger avec le CME

3. Les priorités d'actions

1) **Débriefing** suite aux échanges **du 1^{er} juin**

finaliser une définition-image de la citoyenneté que nous pourrions soumettre à la plénière d'octobre

2) **Sensibilisation, formation, éducation citoyenne**

aller vers et faire venir les personnes, notamment celles éloignées de la citoyenneté.

1- Proposition de construire une web radio (Pascal B)

Il s'agirait de constituer une audiothèque de podcasts à réaliser pour développer les sujets de citoyenneté.

Cela nécessite d'élaborer un projet d'orientation générale et d'interviews, d'enregistrements et de mise en forme publiable, agréé en premier lieu par le groupe.

2- Les communications officielles vers les citoyens (Pascal C)

il s'agirait de les considérer comme un moyen pour renforcer le sentiment d'appartenance de tous les citoyens :

- repérer les différents outils de communications publiques locales (les divers moyens d'informations sur les services, les droits et les devoirs, et les appels à participations à des réunions d'information ou d'enquêtes)
- pour formuler des propositions d'améliorations.

3- Projet de sensibilisation à l'éco-citoyenneté

Aline rapporte la proposition de Florian (membre du groupe Environnement et animateur de la Fresque du Climat et The Week)

A partir d'une expérimentation avec des membres du Rucher et des élus, nous pourrions envisager comment déployer cette démarche vers un public plus large.

4- Aline évoque le VPR qui anime des groupes de personnes dont certaines peuvent être très éloignées de la citoyenneté.

Nos projets pourraient à un moment être tournés vers ces groupes ou ces personnes en lien avec les professionnels du VPR.

Notre prochaine rencontre sera le samedi 22 juin de 9h30 à 11h

A l'ordre du jour :

- débriefing du 1^{er} juin
- programmation concrète de notre 2ème année